

CERTIFICATION DE PRATICIEN PNL

PUBLICS

- Tout professionnel pour lequel la relation et la communication jouent un rôle déterminant par exemple : coaches, facilitateurs, intervenants, formateurs, enseignants, travailleurs sociaux, thérapeutes, managers, cadres, chefs de projets, etc.
- Toute personne en reconversion qui souhaite acquérir des compétences dans ce domaine en lien avec un projet défini.

PRÉ-REQUIS

Avoir suivi 4 jours de sensibilisation à la PNL avec un enseignant certifié.

OBJECTIFS

Objectif général : développer ses compétences et sa flexibilité relationnelles afin d'accompagner le changement dans la justesse en intégrant à sa pratique et sa posture les postulats, outils, techniques et modèles d'intervention que propose la PNL.

Objectifs spécifiques :

- Instaurer et entretenir la relation, faciliter et ajuster les échanges
- Comprendre finement comment fonctionne la personne (soi et l'autre) dans les situations qu'elle rencontre en aiguisant ses capacités d'observation et d'exploration compréhensive
- Éclaircir, définir et conforter des objectifs en les préparant soigneusement
- Déceler à travers le langage qu'elle utilise (verbal et non verbal) les modes préférentiels de fonctionnement de la personne ; ceux qui facilitent et ceux qui entravent son avancement vers l'objectif défini
- Repérer dans un champ large les ressources nécessaires à la réalisation de l'objectif et les mobiliser par des techniques appropriées
- Clarifier les systèmes de valeurs de la personne, de l'institution/entreprise pour conduire le changement en préservant son/leur intégrité
- Développer son acuité sensorielle
- Développer son intelligence émotionnelle
- Porter un regard différent (recadrer) sur des situations difficiles afin de trouver de nouvelles options/solutions

CONTENU

- Les postulats (ou pré-supposés) sur lesquels se base l'approche PNL
- La construction du modèle du monde et la notion d'expérience subjective
- La perception sensorielle : les cinq sens
- Les outils et techniques de recueil et d'analyse de l'information : le verbal et l'analogique, le méta-modèle, l'index de conscience, les niveaux logiques...

- Les comportements, les ressentis corporels, les émotions et les processus cognitifs : circularité et systémie
- Le langage comme processus de cartographie de l'expérience
- Les objectifs : cinq conditions de formulation
- La notion de ressources
- Les techniques d'ancrage et modèles d'intervention qui s'y rattachent
- Les techniques de recadrage et modèles d'intervention qui s'y rattachent
- Le fonctionnement systémique de l'individu et de l'organisation : les relations entre les différentes facettes (notion de parties) et la notion d'intention positive
- Les techniques d'intervention utilisant la dimension sensorielle des représentations
- Les stratégies sensorielles qui définissent le déroulement de l'expérience : DOTS

MÉTHODE

- Exposés, échange d'expériences et exercices d'application et d'entraînement en petits groupes
- Un support pédagogique est remis à chaque stagiaire

CERTIFICATION

- L'évaluation est continue et débouche sur la certification de praticien en PNL (qui se clôture par un travail écrit puis soutenu à l'oral)
- Cette formation est conforme aux critères internationaux de formation en PNL (NLPNL)

140h – 20 jours